

Contenus

- Nombres premiers, décomposition en produit de facteurs premiers, entiers premiers entre eux, PGCD de deux entiers.

Capacités

- Décomposer un entier naturel en produit de facteurs premiers et déterminer tous ses diviseurs.
- Mettre en œuvre un algorithme :
 - de recherche de nombres premiers ;
 - de décomposition en produit de facteurs premiers.

Table des matières

I. Nombres premiers.....	2
I.1. Définition	2
I.2. Recherche de nombres premiers.....	2
I.3. Décomposition en produit de facteurs premiers	3
II. Congruence	4
II.1. Définition	4
II.2. Propriétés.....	4
TD.....	5
Maxi TD.....	7

Méthode : Le crible d'Ératosthène

Le crible d'Ératosthène repose sur la même idée que la méthode ci-dessus et permet de déterminer la liste des premiers nombres premiers.

Exemple :

On souhaite déterminer tous les nombres premiers inférieurs à 50 :

		2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

1.3. Décomposition en produit de facteurs premiers

Théorème - Définition

Tout nombre entier $n \geq 2$ peut s'écrire comme un produit de nombres premiers :

$$n = p_1^{n_1} \times p_2^{n_2} \dots \times p_k^k,$$

où les p_i sont tous premiers, et où les n_i sont des entiers positifs.

Cette écriture s'appelle la décomposition en produit de facteurs premiers.

Exemple-Méthode

- Donnons la décomposition en produit de facteurs premiers de 56 :

$$56 \mid 2$$

Donnons la décomposition en produit de facteurs premiers de 550 :

II. Congruence

II.1. Définition

Soit n un entier naturel non nul. On dit que deux entiers naturels a et b sont congrus modulo n si et seulement si a et b ont le même reste dans la division euclidienne par n .

On écrit alors : $a \equiv b[n]$ ou $b \equiv a[n]$

Exemples :

- $21 \equiv 16[5]$
- $13 \equiv \underline{\hspace{2cm}}[3]$
- $16 \equiv \underline{\hspace{2cm}}[5]$
- Pour tout entier naturel a , $a \equiv 0[2]$ si et seulement si a est

II.2. Propriétés

- Pour tout entier naturel a et tout entier naturel $n \geq 2$, on a que :
 $a \equiv 0[n]$ si et seulement si a est multiple de n .
- Soient a et b deux entiers naturels tels que $a > b$, et n un entier naturel non nul.
 a est congru à b modulo n si et seulement si $a - b$ est un multiple de n .
- Soient a, b, c et d des entiers naturels et n un entier naturel non nul.

Si $a \equiv b[n]$ et $c \equiv d[n]$ alors :

- $a + c \equiv b + d[n]$
- $a - c \equiv b - d[n]$
- $pa \equiv pb[n]$ pour tout entier naturel p
- $a \times c \equiv b \times d[n]$
- $a^p \equiv b^p[n]$ pour tout entier naturel p

Exemples :

On a : $26 \equiv 10[4]$ et $17 \equiv 5[4]$ donc :

- $43 \equiv 15[4]$
- $9 \equiv 5[4]$
- $52 \equiv 20[4]$
- $442 \equiv 50[4]$
- sans utiliser de calculatrice, montrer que $15^3 - 3^5$ est un multiple de 12.

Exercice 1.

Quel est le plus petit nombre non nul divisible par deux nombres premiers distincts ?

Exercice 2.

Les nombres suivants sont-ils premiers ?

- a) 97 b) 259 c) 143 d) 119 e) 149 f) 209

Exercice 3.

Donner la décomposition en produit de facteurs premiers des nombres suivants :

- a) 16 940 b) 1 547 c) 62 181

Exercice 4.

a) Décomposer en produit de facteurs premiers les nombres suivants : 160, 126.

b) Donner les diviseurs de 126.

c) Calculer PGCD(160,12).

Exercice 5.

Donner la liste des diviseurs positifs des nombres suivants :

- a) 2 093 b) 770 c) 60

Exercice 6.

a. Vérifier que $90 \equiv 6[7]$ et que $66 \equiv 3[7]$.

b. En utilisant les propriétés des congruences, compléter les résultats suivant en mettant l'entier naturel le plus petit possible :

$$\begin{aligned}
 90 + 66 &\equiv \text{_____}[7] \\
 4 \times 90 &\equiv \text{_____}[7] \\
 90 \times 66 &\equiv \text{_____}[7] \\
 90^2 &\equiv \text{_____}[7] \\
 66^3 &\equiv \text{_____}[7]
 \end{aligned}$$

Exercice 7.

a. Remplir le tableau suivant avec des entiers les plus petits possibles.

$n \equiv \text{___}[5]$	0	1	2	3	4
$n^2 \equiv \text{___}[5]$					
$n^3 \equiv \text{___}[5]$					
$n^5 \equiv \text{___}[5]$					
$4n \equiv \text{___}[5]$					
$n^2 + 4n \equiv \text{___}[5]$					

b. Interpréter la dernière ligne du tableau à l'aide d'une phrase concernant le reste d'une division euclidienne de $n^2 + 4n$.

Exercice 8.

Soit $E = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$.

a. Vérifier que pour chaque élément a de E , il existe un élément b de E tel que $ab \equiv 1[7]$.

On dit que b est l'inverse de a modulo 7.

b. Résoudre l'équation $3x \equiv 4[7]$. Donner l'ensemble des solutions comprises entre 100 et 140.

Exercice 9.

Démontrer que $13^8 - 6^8$ est divisible par 7.

Exercice 10.

Démontrer quel reste de la division euclidienne de 217^{30} par 7 est 0.

Exercice 11.

a. Expliquer pourquoi tout entier naturel est congru à 0, à 1, à 2, à 3, à 4 ou à 5 modulo 6.

b. Remplir le tableau suivant avec des entiers les plus petits possibles.

$n \equiv ___[6]$	0	1	2	3	4	5
$n + 1 \equiv ___[6]$						
$n + 2 \equiv ___[6]$						
$n(n + 1)(n + 2) \equiv ___[6]$						

c. Que peut-on en conclure au sujet du produit de 3 entiers consécutifs ?

Codage affine

Le chiffrement affine est une méthode simple de codage d'un message. À chaque lettre de l'alphabet, on commence par associer son rang dans l'alphabet, diminué de 1, comme l'indique le tableau ci-dessous. On obtient en entier x entre 0 et 25.

Lettre	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Nombre	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Lettre	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Nombre	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Le codage affine nécessite deux clés a et b , qui sont des entiers naturels compris entre 0 et 25.

On calcule alors le reste de $ax + b$ dans la division euclidienne par 26.

On obtient un entier y telles que $y \equiv ax + b [26]$.

On cherche à quelle lettre correspond cet entier y . Cette lettre code alors la lettre de départ.

Partie A

Dans cette partie, on choisit les clés $a=3$ et $b=11$. La fonction de codage est donc $y \equiv 3x + 11 [26]$.

1. Montrer que G est codé par D. Comment est codé S ?
2. Remplir le tableau suivant :

Lettre	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
y							3						
Codage							D						
Lettre	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
x	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
y													
Codage													

3. Quel mot est codé par VBUTSB ?
4. On va maintenant chercher la fonction de décodage, c'est-à-dire l'expression de x en fonction de y . Cherchez l'inverse de trois modulo 26 (*cf. exercice 8*), c'est-à-dire le nombre entier k tel que $0 \leq k \leq 25$ et $3k \equiv 1 [26]$. En déduire la fonction de décodage.

Partie B

Dans cette partie, on choisit $a=7$ et $b=12$.

1. Comment va-t-on coder le mot AFFINE ?
2. Déterminer la fonction de décodage.
3. Décoder le message CBMNJ QISO.