

## Contenus

### Langage ensembliste

- Ensemble, appartenance, inclusion, ensemble vide.
- Ensemble  $P(E)$  des parties d'un ensemble  $E$ .
- Complémentaire d'une partie, intersection et réunion de deux parties.
- Ensemble des éléments  $x$  d'un ensemble  $E$  satisfaisant à une proposition  $p(x)$ .

### Calcul Booléen

- Algèbre de Boole :
  - définition ;
  - propriétés des opérations, lois de Morgan.

## Capacités

- Traiter un exemple simple de calcul portant sur des ensembles finis.
- Mener des calculs portant sur des variables booléennes.
- Simplifier une expression booléenne en utilisant :
  - un tableau de Karnaugh ;
  - les règles de calcul booléen.
- Passer d'une situation donnée à une expression booléenne correspondante et inversement.

## Table des matières

<b>I. Théorie des ensembles</b> .....	<b>2</b>
<b>I.1. Généralités</b> .....	<b>2</b>
<b>I.2. Sous-ensembles et complémentaires</b> .....	<b>2</b>
<b>I.3. Réunion et intersection</b> .....	<b>3</b>
<b>II. Algèbre booléenne</b> .....	<b>5</b>
<b>II.1. Exemple introductif</b> .....	<b>5</b>
II.1.a. Premier montage.....	5
II.1.b. Deuxième montage.....	6
II.1.c. Bilan.....	6
<b>II.2. Calcul booléen</b> .....	<b>6</b>
<b>III. Tableaux de Karnaugh</b> .....	<b>9</b>
<b>III.1. Cas de 2 variables</b> .....	<b>9</b>
<b>III.2. Cas de 3 variables</b> .....	<b>10</b>
<b>TD</b> .....	<b>11</b>

# I. Théorie des ensembles

## I.1. Généralités

Un ensemble peuvent être définie en **extension** (on donne alors la liste de ces éléments) ou en **compréhension** (on donne alors une propriété caractéristique de ces éléments, formuler en français ou mathématiquement).

Exemples :

- Certains ensembles portent des noms qui leur sont réservés : l'ensemble des entiers naturels est  $\mathbb{N}$ , l'ensemble des nombres réels est  $\mathbb{R}$ . L'ensemble vide se note  $\emptyset$  ou  $\{\}$ .
- Soit  $A = \{0; 3; 6; 9; 12; 15\}$ .  $A$  est définie en **extension**. Pour dire que 12 est un élément de  $A$ , on note :  $12 \in A$ . Par contre  $13 \notin A$ .  
On peut aussi dire que  $A$  est l'ensemble des multiples de 3 inférieurs à 16, ou, en formulation mathématique :  $A = \{3K, k \in \mathbb{N}, 0 \leq k \leq 5\}$ . Ici, on a défini l'ensemble  $A$  en **compréhension**.
- L'ensemble des entiers naturels de 1 à 5 :  $\llbracket 1 ; 5 \rrbracket = \{1; 2; 3; 4; 5\}$

Si un ensemble  $E$  a un nombre fini d'éléments, on appelle cardinal de  $E$  le nombre d'élément de  $E$ . On note ce nombre  $card(E)$ .

Dans notre exemple, on a  $card(A) = 6$ .

On a  $card(\emptyset) = 0$ .

## I.2. Sous-ensembles et complémentaires

### Définition :

Un ensemble  $A$  est inclus dans  $E$  si tout élément de  $A$  est élément de  $E$ .

$$\forall x, \quad x \in A \Rightarrow x \in E$$

On note  $A \subset E$ . On dit que  $A$  est un sous ensemble, ou une partie de  $E$ .

Si  $(A \subset E) \wedge (E \subset A)$  alors on écrit  $A = E$ .

Exemples :

- Soit  $C$  et  $D$  deux sous-ensembles de l'ensemble  $E$ .  
Négation de  $C \subset D$  :  $C \not\subset D$  c'est-à-dire :  $\exists x, x \in C \Rightarrow x \notin D$
- $\emptyset$  l'ensemble vide, et  $E$  sont toujours des sous ensembles de  $E$ .
- l'ensemble des caractères est inclus dans celui des chaînes de caractères.
- $\llbracket 1 ; 5 \rrbracket \subset \mathbb{N}$ . ( $\llbracket 1 ; 5 \rrbracket = \{1; 2; 3; 4; 5\}$ )
- Les ensembles de nombres  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$ .
- $\mathbb{R}$  n'est pas inclus dans  $\mathbb{Q}$  car  $\sqrt{2}$  ne peut pas s'écrire sous la forme  $\frac{p}{q}$ .
- $\mathbb{Q}$  n'est pas inclus dans  $\mathbb{D}$  car  $\frac{1}{3}$  ne peut pas s'écrire sous la forme  $a \times 10^n, n \in \mathbb{Z}$ .

### Définition :

Soit  $A$  un sous-ensemble de  $E$ . Alors le complémentaire de  $A$  dans  $E$  est le sous-ensemble de  $E$  formé des éléments de  $E$  qui ne sont pas dans  $A$ .

Notation :  $\bar{A}$  ou  $C_E A$

$x \in \bar{A}$  signifie  $(x \in E) \wedge (x \notin A)$ .

Exemples :

- le complémentaire du vide :  $E$ , le complémentaire de  $E$  dans  $E$  : l'ensemble vide !
- le complémentaire de  $\{V\}$  dans  $\{V;F\}$  est  $\{F\}$ .
- description du complémentaire de  $\mathbb{N}$  dans  $\mathbb{Z}$  :  $\mathbb{Z}^{-*}$  = ensemble des entiers strictement négatifs

### I.3. Réunion et intersection

Définitions :

Soit  $A$  et  $B$  deux sous ensembles d'un ensemble  $E$ .

- Alors  $A \cup B = \{x \in E \text{ tel que } (x \in A) \vee (x \in B)\}$

C'est un sous ensemble de  $E$  qui s'appelle l'**union**, ou la **réunion** de  $A$  et de  $B$ .

L'élément  $x$  doit être dans **au moins un** des deux sous-ensembles.

- Alors  $A \cap B = \{x \in E \text{ tel que } (x \in A) \wedge (x \in B)\}$

C'est un sous ensemble de  $E$  qui s'appelle l'**intersection** de  $A$  et de  $B$

L'élément  $x$  doit être dans **les deux** sous-ensembles **en même temps**.

Exemples :

$A = \{0; 3; 6; 9; 12; 15\}$ ,  $B = \{0; 4; 8; 12; 16\}$

$A \cap B = \{0; 12\}$  et  $A \cup B = \{0; 3; 4; 6; 8; 9; 12; 15; 16\}$

Quelques propriétés :

$A \cup A = A$	$A \cup E = E$	$A \cup \emptyset = A$	$A \cup \bar{A} = E$
$A \cap A = A$	$A \cap E = A$	$A \cap \emptyset = \emptyset$	$A \cap \bar{A} = \emptyset$

Exemples : Dans  $\mathbb{R}$  :

$\overline{[1; 9,3[} = ]-\infty; 1[ \cup [9,3; +\infty[$	$[1; 4] \cup [2; 5] = [1; 5]$
$[1; 4] \cap [2; 5] = [2; 4]$	$] -3; 2,8[ \cap \mathbb{Z} = \{-2; -1; 0; 1; 2\}$

**Diagramme de Carroll** de  $A \cap B$  ;  $A \cap \bar{B}$  ;  $A$  ;  $A \cup B$

$A \cap B$	$A \cap \bar{B}$																		
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td><math>B</math></td><td><math>\bar{B}</math></td></tr> <tr><td><math>A</math></td><td style="background-color: #333;"></td><td></td></tr> <tr><td><math>\bar{A}</math></td><td></td><td></td></tr> </table>		$B$	$\bar{B}$	$A$			$\bar{A}$			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td><math>B</math></td><td><math>\bar{B}</math></td></tr> <tr><td><math>A</math></td><td></td><td style="background-color: #333;"></td></tr> <tr><td><math>\bar{A}</math></td><td></td><td></td></tr> </table>		$B$	$\bar{B}$	$A$			$\bar{A}$		
	$B$	$\bar{B}$																	
$A$																			
$\bar{A}$																			
	$B$	$\bar{B}$																	
$A$																			
$\bar{A}$																			

<i>Diagramme de Carroll de A :</i>	<i>Diagramme de A ∪ B :</i>																		
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td><math>B</math></td><td><math>\bar{B}</math></td></tr> <tr><td><math>A</math></td><td style="background-color: #333;"></td><td style="background-color: #333;"></td></tr> <tr><td><math>\bar{A}</math></td><td></td><td></td></tr> </table>		$B$	$\bar{B}$	$A$			$\bar{A}$			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td><math>B</math></td><td><math>\bar{B}</math></td></tr> <tr><td><math>A</math></td><td style="background-color: #333;"></td><td style="background-color: #333;"></td></tr> <tr><td><math>\bar{A}</math></td><td style="background-color: #333;"></td><td></td></tr> </table>		$B$	$\bar{B}$	$A$			$\bar{A}$		
	$B$	$\bar{B}$																	
$A$																			
$\bar{A}$																			
	$B$	$\bar{B}$																	
$A$																			
$\bar{A}$																			

$\forall A, B$  sous-ensembles de  $E$ :  $(A \cap B) \cup (A \cap \bar{B}) = A$

**Quelques propriétés :**

Lois de Morgan : $\forall A, B$ sous ensembles de $E$ , alors $\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$ <i>et</i> $\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$
--

Exemple : dans un jeu de lettres, il y a des consonnes et des voyelles, de couleur rouge ou bleu. On note  $VB$  l'ensemble des voyelles bleues. Alors  $\overline{VB}$  est l'ensemble des lettres qui sont soit des consonnes, soit rouges (soit éventuellement les deux).

$\forall A, B, C$  sous-ensembles de  $E$

<i>Commutativité</i> : $A \cap B = B \cap A$ $A \cup B = B \cup A$	<i>Associativité</i> : $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$
<i>Distributivité</i> : $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$	

Diagramme de $A \cap B \cap C$ : <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td><math>B</math></td><td><math>B</math></td><td><math>\bar{B}</math></td><td><math>\bar{B}</math></td></tr> <tr><td><math>A</math></td><td style="background-color: #333;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><math>\bar{A}</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td><math>C</math></td><td><math>\bar{C}</math></td><td><math>C</math></td><td><math>\bar{C}</math></td></tr> </table>		$B$	$B$	$\bar{B}$	$\bar{B}$	$A$					$\bar{A}$						$C$	$\bar{C}$	$C$	$\bar{C}$	Diagramme de $A \cup B$ : <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td><math>B</math></td><td><math>B</math></td><td><math>\bar{B}</math></td><td><math>\bar{B}</math></td></tr> <tr><td><math>A</math></td><td style="background-color: #333;"></td><td style="background-color: #333;"></td><td style="background-color: #333;"></td><td style="background-color: #333;"></td></tr> <tr><td><math>\bar{A}</math></td><td style="background-color: #333;"></td><td style="background-color: #333;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td><math>C</math></td><td><math>\bar{C}</math></td><td><math>C</math></td><td><math>\bar{C}</math></td></tr> </table>		$B$	$B$	$\bar{B}$	$\bar{B}$	$A$					$\bar{A}$						$C$	$\bar{C}$	$C$	$\bar{C}$
	$B$	$B$	$\bar{B}$	$\bar{B}$																																					
$A$																																									
$\bar{A}$																																									
	$C$	$\bar{C}$	$C$	$\bar{C}$																																					
	$B$	$B$	$\bar{B}$	$\bar{B}$																																					
$A$																																									
$\bar{A}$																																									
	$C$	$\bar{C}$	$C$	$\bar{C}$																																					
Diagramme de $B \cap C$ : <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td><math>B</math></td><td><math>B</math></td><td><math>\bar{B}</math></td><td><math>\bar{B}</math></td></tr> <tr><td><math>A</math></td><td style="background-color: #333;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><math>\bar{A}</math></td><td style="background-color: #333;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td><math>C</math></td><td><math>\bar{C}</math></td><td><math>C</math></td><td><math>\bar{C}</math></td></tr> </table>		$B$	$B$	$\bar{B}$	$\bar{B}$	$A$					$\bar{A}$						$C$	$\bar{C}$	$C$	$\bar{C}$	Diagramme de $A \cup C$ : <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td><math>B</math></td><td><math>B</math></td><td><math>\bar{B}</math></td><td><math>\bar{B}</math></td></tr> <tr><td><math>A</math></td><td style="background-color: #333;"></td><td style="background-color: #333;"></td><td style="background-color: #333;"></td><td style="background-color: #333;"></td></tr> <tr><td><math>\bar{A}</math></td><td style="background-color: #333;"></td><td></td><td style="background-color: #333;"></td><td></td></tr> <tr><td></td><td><math>C</math></td><td><math>\bar{C}</math></td><td><math>C</math></td><td><math>\bar{C}</math></td></tr> </table>		$B$	$B$	$\bar{B}$	$\bar{B}$	$A$					$\bar{A}$						$C$	$\bar{C}$	$C$	$\bar{C}$
	$B$	$B$	$\bar{B}$	$\bar{B}$																																					
$A$																																									
$\bar{A}$																																									
	$C$	$\bar{C}$	$C$	$\bar{C}$																																					
	$B$	$B$	$\bar{B}$	$\bar{B}$																																					
$A$																																									
$\bar{A}$																																									
	$C$	$\bar{C}$	$C$	$\bar{C}$																																					

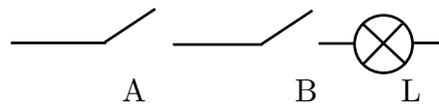
Diagramme de $A \cup (B \cap C)$ :	<table border="1"> <tr><td></td><td><math>B</math></td><td><math>B</math></td><td><math>\bar{B}</math></td><td><math>\bar{B}</math></td></tr> <tr><td><math>A</math></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr> <tr><td><math>\bar{A}</math></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td><math>C</math></td><td><math>\bar{C}</math></td><td><math>C</math></td><td><math>\bar{C}</math></td></tr> </table>		$B$	$B$	$\bar{B}$	$\bar{B}$	$A$	■	■	■	■	$\bar{A}$	■					$C$	$\bar{C}$	$C$	$\bar{C}$	Diagramme de $(A \cup B) \cap (A \cup C)$ :	<table border="1"> <tr><td></td><td><math>B</math></td><td><math>B</math></td><td><math>\bar{B}</math></td><td><math>\bar{B}</math></td></tr> <tr><td><math>A</math></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr> <tr><td><math>\bar{A}</math></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td><math>C</math></td><td><math>\bar{C}</math></td><td><math>C</math></td><td><math>\bar{C}</math></td></tr> </table>		$B$	$B$	$\bar{B}$	$\bar{B}$	$A$	■	■	■	■	$\bar{A}$	■					$C$	$\bar{C}$	$C$	$\bar{C}$
	$B$	$B$	$\bar{B}$	$\bar{B}$																																							
$A$	■	■	■	■																																							
$\bar{A}$	■																																										
	$C$	$\bar{C}$	$C$	$\bar{C}$																																							
	$B$	$B$	$\bar{B}$	$\bar{B}$																																							
$A$	■	■	■	■																																							
$\bar{A}$	■																																										
	$C$	$\bar{C}$	$C$	$\bar{C}$																																							

## II. Algèbre booléenne

### II.1. Exemple introductif

#### II.1.a. Premier montage

On considère la portion de circuit électrique suivante :



A et B sont 2 interrupteurs, et L une lampe.

On crée 3 variables numériques  $a$ ,  $b$  et  $l$  ne pouvant prendre que les valeurs 0 ou 1 en décidant que :

- $a = 0$  si l'interrupteur A est ouvert (le courant ne passe pas) et  $a = 1$  si A est fermé ;
- $b = 0$  si B est ouvert et  $b = 1$  si B est fermé ;
- $l = 0$  si la lampe L est éteinte,  $l = 1$  si L est allumée.

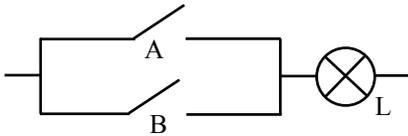
Pour ce montage, on a le tableau suivant :

$a$	$b$	$l$
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

On voit que  $l = 1$  seulement lorsque  $a$  ET  $b$  valent 1.

### II.1.b. Deuxième montage

On considère désormais le montage suivant :



Pour ce tableau, on a le tableau suivant :

$l = 1$  seulement lorsque  $a$  OU  $b$  valent 1.

$a$	$b$	$l$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

### II.1.c. Bilan

Dans ces deux cas, on a défini des variables ne prenant que deux valeurs : 0 et 1. On dit que ce sont des **variables Booléennes**.

Dans le premier montage, elle est le produit des variables  $a$  et  $b$ , ce qu'on écrit  $l = a.b$  ou plus simplement  $l = ab$ .

Dans le deuxième montage, elle est la somme des variables  $a$  et  $b$ , ce que l'on écrit  $l = a + b$ .

## II.2. Calcul booléen

Considérons :

- Un ensemble dont les éléments sont des variables (souvent noté  $a, b, c, \dots$ ) ne pouvant prendre que deux valeurs : 0 et 1 ;
- Et trois opérations appelées **addition**, **multiplication** et **complémentation** définies dans les tableaux ci-dessous :

$a$	$b$	$a + b$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

$a$	$b$	$ab$
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

$a$	$\bar{a}$
0	1
1	0

On dit que l'ensemble de ses variables, muni de ces trois opérations, a une structure **d'algèbre de Boole**. Les variables sont appelées variables Booléennes.

Un lien évident avec la logique montre que l'addition correspond à OU, la multiplication à ET et la complémentation à NON.

### Définition :

On appelle une **ALGÈBRE BOOLEENNE**, un ensemble  $E$  muni de deux lois  $+$  et  $\cdot$  (une loi additive et une loi multiplicative) qui vérifient les propriétés suivantes :

- Commutativité :  $\forall a \in E, \forall b \in E : a + b = b + a$  et  $a \cdot b = b \cdot a$
- La loi  $+$  admet un élément neutre noté 0 qui vérifie :  $\forall a \in E : a + 0 = 0 + a = a$
- La loi  $\cdot$  admet un élément neutre (l'élément unité), noté 1 qui vérifie :

$$\forall a \in E : a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$$

➤ Associativité :  $\forall a \in E, \forall b \in E, \forall c \in E :$

$$a + (b + c) = (a + b) + c \quad \text{et} \quad a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

➤ Distributivité :  $\forall a \in E, \forall b \in E, \forall c \in E :$  (développer/factoriser)

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

$$a + (b \cdot c) = (a + b) \cdot (a + c)$$

➤  $\forall a \in E, \exists \bar{a} \in E$  qui vérifie :  $a + \bar{a} = 1$  et  $a \cdot \bar{a} = 0$

L'élément  $\bar{a}$  s'appelle l'élément complémentaire ou contraire de  $a$ . Il est en fait unique (il y en a un seul). On a donc  $\bar{0} = 1$  et  $\bar{1} = 0$

Démonstration de l'élément neutre :

Montrons que 0 est l'élément neutre de l'addition :

- Si  $a = 0$ , alors  $a + 0 = 0 + 0 = 0$  et  $0 + a = 0 + 0 = 0$ . Le résultat est égal à la valeur de  $a$ .
- Si  $a = 1$ , alors  $a + 0 = 1 + 0 = 1$  et  $0 + a = 0 + 1 = 1$ . Le résultat est égal à la valeur de  $a$ .

Donc, quel que soit  $a$ , on a bien  $0 + a = a + 0 = a$ .

Remarques :

- Dans une expression, la complémentation est prioritaire sur la multiplication, qui elle-même est prioritaire sur l'addition.

Ainsi, si l'on doit calculer  $a + b\bar{c}$  pour  $a = 0, b = 1$  et  $c = 0$ , on commence par calculer  $\bar{c} = \bar{0} = 1$ . Puis on calcule le produit  $b\bar{c} = 1.1 = 1$  et enfin la somme  $a + b\bar{c} = 0 + 1 = 1$ .

- $a + a = a$  et plus généralement  $a + a + \dots + a = a$ .
- $aa = a$  et plus généralement  $aa \dots a = a$ .

Ces formules montrent qu'en calcul booléen, il n'y a ni multiple ni puissance.

- 1 est absorbant pour l'addition : pour tout  $x$  de  $E, 1 + x = 1$ .  
*En effet,  $1 + x = (x + \bar{x}) + x = (x + x) + \bar{x} = x + \bar{x} = 1$*
- 0 est absorbant pour la multiplication : pour tout  $x$  de  $E, 0 \cdot x = 0$ .  
*En effet,  $0 \cdot x = (x \cdot \bar{x}) \cdot x = (x \cdot x) \cdot \bar{x} = x \cdot \bar{x} = 0$ .*

- L'ensemble des propositions est une algèbre booléenne :

loi +	loi •	Complémentaire	Élément nul	Élément unité
$\vee$	$\wedge$	$\text{non}() \text{ ou } !$	$0 = \text{FAUX}$	$1 = \text{VRAI}$

- L'ensemble des parties d'un ensemble  $E$  est une algèbre booléenne :

loi +	loi •	Complémentaire	Élément nul	Élément unité
$\cup$	$\cap$	$\bar{\phantom{x}}$	$\emptyset$	$E$

On peut représenter une fonction booléenne par une table de vérité :

Exemple : la fonction **XOR** (**O**U **e**xclusif):

On note  $p \text{ XOR } q$  au lieu de  $\text{XOR}(p,q)$ ...

$p$	$q$	$p \text{ XOR } q$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

**Résultat :** on peut exprimer toute fonction booléenne à l'aide des opérateurs + et • et de la négation, comme somme de produits (on parle de forme disjonctive).

*Méthode :* on repère tous les 1 dans la colonne de droite, on exprime chacun comme produit de variables booléennes. On ajoute les produits obtenus.

Ligne 2 :  $p = 0$  et  $q = 1 \Leftrightarrow \bar{p} = 1$  et  $q = 1 \Leftrightarrow \bar{p} \cdot q = 1$

Ligne 3 :  $p = 1$  et  $q = 0 \Leftrightarrow p = 1$  et  $\bar{q} = 1 \Leftrightarrow p \cdot \bar{q} = 1$

Bilan :  $p \text{ XOR } q = 1$  si  $p = 0$  et  $q = 1$  ou si  $p = 1$  et  $q = 0$

donc  $p \text{ XOR } q = \bar{p} \cdot q + p \cdot \bar{q}$

**Exemple concret :**

Un immeuble de 30 étages ne comporte qu'un seul ascenseur A. Pour limiter le temps d'attente au rez-de-chaussée, on décide de mettre un deuxième ascenseur B en service avec un logiciel qui le fera descendre au rez-de-chaussée sous certaines conditions : si l'ascenseur A est à un étage supérieur au 15<sup>ième</sup> et qu'il est appelé, ou s'il est à un étage inférieur ou égal au 15<sup>ième</sup> mais qu'il monte, ou si l'ascenseur monte et qu'il n'est pas appelé, ou s'il ne monte pas et qu'il n'est pas appelé mais qu'il est à un étage supérieur au 15<sup>ième</sup>.

On considère les quatre variables booléennes suivantes  $s, m$  et  $r$  ainsi définies :

$s = 1$  : « si l'ascenseur A est à un étage supérieur au 15<sup>ième</sup> étage » ;  $s = 0$  sinon;

$m = 1$  : « si l'ascenseur A monte » ;  $m = 0$  sinon;

$r = 1$  : « si l'ascenseur A est appelé » ;  $r = 0$  sinon ;

$F = 1$  : « si le deuxième ascenseur B est appelé » ;  $F = 0$  sinon.

Traduction :

- ❖ si l'ascenseur A est à un étage supérieur au 15ième et qu'il est appelé :  $s \cdot r$
- ❖ s'il est à un étage inférieur ou égal au 15ième mais qu'il monte :  $\bar{s} \cdot m$
- ❖ si l'ascenseur monte et qu'il n'est pas appelé :  $m \cdot \bar{r}$
- ❖ s'il ne monte pas et qu'il n'est pas appelé mais qu'il est à un étage supérieur au 15ième :  $\bar{m} \cdot \bar{r} \cdot s$

Bilan : Expression de  $F$  en fonction de  $s, m$  et  $r$  :  $F = s \cdot r + \bar{s} \cdot m + m \cdot \bar{r} + \bar{m} \cdot \bar{r} \cdot s$

**Propriétés de calcul des algèbres booléennes :**

<i>Idempotence</i>	$A + A = A$	$A \cdot A = A$
<i>Élément absorbant</i>	$A + 1 = 1$	$A \cdot 0 = 0$
<i>Propriété de l'absorption</i>	$A + (A \cdot B) = A$	$A \cdot (A + B) = A$
<i>Propriétés de MORGAN</i>	$\overline{A + B} = \bar{A} \cdot \bar{B}$ (le NOR)	$\overline{A \cdot B} = \bar{A} + \bar{B}$ (le NAND)

Simplification de  $F = sr + \bar{s}m + m\bar{r} + s\bar{m}\bar{r}$

$$F = s r m + s r \bar{m} + \bar{s} m + m \bar{r} + s \bar{m} \bar{r}$$

$$F = m \bar{s} + m \bar{r} + s r m + s r \bar{m} + s \bar{m} \bar{r}$$

$$F = m(\bar{s} + \bar{r}) + m s r + s \bar{m} r + s \bar{m} \bar{r}$$

$$F = m(\overline{sr}) + m s r + s \bar{m} r + s \bar{m} \bar{r}$$

$$F = m(\overline{sr} + sr) + s\bar{m}(r + \bar{r})$$

$$F = m \cdot 1 + s\bar{m} \cdot 1$$

$$F = m + s\bar{m}$$

$$F = (m + s) \cdot (m + \bar{m})$$

$$F = (m + s) \cdot 1$$

$$F = m + s$$

$$\begin{aligned} & (m + s) \cdot (m + \bar{m}) \\ &= m \cdot m + m \cdot \bar{m} + s \cdot m + s \cdot \bar{m} \\ &= m \cdot (m + \bar{m} + s) + s \cdot \bar{m} \\ &= m \cdot (1 + s) + s \cdot \bar{m} \\ &= m \cdot 1 + s \cdot \bar{m} \\ &= m + s \cdot \bar{m} \end{aligned}$$

**Conclusion:** On appelle le second ascenseur si le premier monte ou s'il est à un étage supérieur au quinzième étage.

On verra avec les tableaux comment trouver cela beaucoup plus rapidement !!!

### III. Tableaux de Karnaugh

Les tableaux de Karnaugh permettent de représenter facilement des expressions Booléennes. Dans le cadre du programme, on se limitera à deux ou trois variables.

#### III.1. Cas de 2 variables

Le tableau de Karnaugh comprend 4 cases, correspondant aux 4 produits  $ab$ ,  $a\bar{b}$ ,  $\bar{a}b$  et  $\bar{a}\bar{b}$ .

	$b$	$\bar{b}$
$a$		
$\bar{a}$		

La première ligne correspond à  $ab + a\bar{b} = a(b + \bar{b}) = a \cdot 1 = a$ , la seconde ligne correspond à  $\bar{a}$ .

De même la première colonne est  $b$  et la seconde est  $\bar{b}$ .

Pour représenter des expressions dans un tableau de Karnaugh, on colore les cases concernées par l'expression.

Exemple :

Pour représenter l'expression  $\bar{a} + b$ , on colore la ligne  $\bar{a}$  et la colonne  $b$  :

	$b$	$\bar{b}$
$a$		
$\bar{a}$		

**Utilité :**

On peut ainsi simplifier des expressions car à ce tableau.

Simplifions l'expression suivante :  $E = b\bar{a} + ba + \bar{a}\bar{b}$

	$b$	$\bar{b}$
$a$		
$\bar{a}$		

Ainsi, on voit que  $E = \bar{a} + b$  et aussi que  $non(E) = \bar{E} = a\bar{b}$

III.2. Cas de 3 variables

Le tableau de Karnaugh comprend alors 8 cases, correspondant aux 8 produits :  $abc, ab\bar{c}, a\bar{b}c, a\bar{b}\bar{c}, \bar{a}bc, \bar{a}b\bar{c}, \bar{a}\bar{b}c, \bar{a}\bar{b}\bar{c}$ .

$abc$	$ab\bar{c}$	$a\bar{b}c$	$a\bar{b}\bar{c}$
$\bar{a}bc$	$\bar{a}b\bar{c}$	$\bar{a}\bar{b}c$	$\bar{a}\bar{b}\bar{c}$

	$bc$	$b\bar{c}$	$\bar{b}\bar{c}$	$\bar{b}c$
$a$				
$\bar{a}$				

Exemples :

Pour représenter l'expression  $c$ , on colorie les colonnes où l'on retrouve  $c$  :

	$bc$	$b\bar{c}$	$\bar{b}\bar{c}$	$\bar{b}c$
$a$				
$\bar{a}$				

Pour l'expression  $\bar{a} + b$ , on réunit la ligne  $\bar{a}$  et les colonnes  $b$  (Rappel : + équivaut à une réunion).

	$bc$	$b\bar{c}$	$\bar{b}\bar{c}$	$\bar{b}c$
$a$				
$\bar{a}$				

**Utilité :**

L'exemple de l'ascenseur :

On avait : Expression de  $F$  en fonction de  $s, m$  et  $r$  :  $F = s \cdot r + \bar{s} \cdot m + m \cdot \bar{r} + \bar{m} \cdot \bar{r} \cdot s$

Avec un tableau de Karnaugh :

On trouve que  $F = s + m$  grâce au tableau... beaucoup plus simple ;)

	$rm$	$r\bar{m}$	$\bar{r}\bar{m}$	$\bar{r}m$
$s$				
$\bar{s}$				

**Exercice 0 :**

- a. Donner un exemple de trois ensembles A, B et C tels que  $A \cap B = A \cap C$ , mais  $B \neq C$ .
- b. Mêmes questions en remplaçant  $\cap$  par  $\cup$ .
- c. À l'aide de diagrammes, montrer les identités suivantes :

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \text{ et } A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

- d. Soient A et B deux parties d'un même ensemble E.

À l'aide de diagrammes, simplifier :  $(A \cap (A \cup B)) \cap (A \cup E)$ .

- d. Soit A, B et C trois ensembles, on suppose que  $A \subset B$ ,  $B \subset C$  et  $C \subset A$ .  
Que peut-on en déduire ?

**Exercice 1 :**

Pour les valeurs de  $a$ ,  $b$  et  $c$  données, calculer les expressions de A, B et C :

$$A = \bar{a} + b + \bar{c}, \quad B = a\bar{b} + c, \quad C = (a + b)\bar{c}$$

- a.  $a = 0, b = 1, c = 1$
- b.  $a = 1, b = 1, c = 1$
- c.  $a = 1, b = 1, c = 0$

**Exercice 2 :**

Démontrer à l'aide d'une table de vérité les formules suivantes :

- a.  $a + ab = a$
- b.  $a(a + b) = a$

**Exercice 3 :**

Démontrer à l'aide d'une table de vérité les formules suivantes :

- a.  $a + \bar{a}b = a + b$
- b.  $(a + b)(a + \bar{b}) = a$

**Exercice 4 :**

Démontrer à l'aide d'une table de vérité les formules suivantes :

- a.  $a(b + c) = ab + ac$  (distributivité de la multiplication)
- b.  $a + bc = (a + b)(a + c)$  (distributivité de l'addition)

**Exercice 5 :**

Démontrer par le calcul les formules suivantes :

- a.  $a + ab = a$
- b.  $a(a + b) = a$

**Exercice 6 :**

Démontrer par le calcul les formules suivantes :

- a.  $a + b + \bar{a}.\bar{b} = 1$
- b.  $(a + b)\bar{a}.\bar{b} = 0$

**Exercice 7 :**

- a. Représenter par un tableau de Karnaugh les expressions :

$$A = ab + \bar{c} \text{ et } B = \bar{a} + bc$$

b. Utiliser le tableau pour déterminer les expressions de  $\bar{A}$  et  $\bar{B}$ .

**Exercice 8 :**

a. Représenter par un tableau de Karnaugh les expressions :

$$A = a\bar{c} + \bar{b}c + abc \quad \text{et} \quad B = \bar{a}b + \bar{b}c + a\bar{c}$$

b. Utiliser le tableau pour déterminer les expressions de  $\bar{A}$  et  $\bar{B}$ .

**Exercice 9 :**

On considère la loi  $*$  définie par la table de vérité du tableau suivant :

$a$	$b$	$a*b$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

a. En logique, quel est l'équivalent de cette table ?

b. À l'aide d'une table de vérité, montrer que  $a * b = \bar{a}.b + a.\bar{b}$ .

c. Démontrer par le calcul que  $a * b = (a + b).(\bar{a} + \bar{b})$ .

**Exercice 10 :**

Soit  $A = \bar{a}.\bar{b} + a.\bar{b} + b$ . Montrer que  $A = 1$  de deux façons : table de vérité et calculs.

**Exercice 11 :**

On désigne par  $\downarrow$  la loi définie par  $a \downarrow b = \overline{a + b}$  où  $a$  et  $b$  sont 2 variables booléennes.

a. Que valent  $a \downarrow 0$  et  $a \downarrow 1$ .

b. Soit  $A = (a \downarrow b) + (a \downarrow a)$ . Simplifier  $A$  par le calcul.

c. Soient  $a, b$  et  $c$  3 variables booléennes. A-t-on  $(a \downarrow b) \downarrow c = a \downarrow (b \downarrow c)$  ?

**Exercice 12 :**

Dans un grand magasin, le service clientèle a organisé une classification des clients en trois catégories :

Si le client achète un article, il est classé en catégorie A est  $a=1$ , sinon  $a=0$ .

Si le client échange ou rend un article, il est classé en catégorie E et  $e=1$  sinon  $e=0$ .

Si le client demande des renseignements, il est classé en catégorie R et  $r=1$  sinon  $r=0$ .

$$\text{Soit } F = a.\bar{e}.r + a.\bar{e}.\bar{r}$$

a. Faire le diagramme de Karnaugh de  $F$ .

b. En déduire une forme simplifiée de  $F$ .

c. Retrouver la forme simplifiée de  $F$  par le calcul.

d. Quel type de client est  $\bar{F}$ ? Est-ce un client peu intéressant, assez intéressant ou très intéressant pour le magasin? Donner l'écriture la plus simple de  $\bar{F}$ .

### Exercice 13 :

Une société désire recruter en interne des collaborateurs pour sa filiale en Asie. Pour chaque société, on définit les variables booléennes suivantes :

- $a=1$  s'il y a plus de cinq ans d'ancienneté dans l'entreprise.
- $b=1$  s'il possède un BTS SIO.
- $c=1$  s'il parle couramment l'anglais.

La direction des ressources humaines décide que pourront postuler les employés :

- Qui satisfont aux trois conditions ;
- Ou qui ont moins de cinq ans d'expérience mais qui maîtrise l'anglais.
- Ou qui ne maîtrise pas l'anglais mais qui a un BTS SIO.

a. Écrire une expression booléenne  $E$  traduisant les critères de sélection de la direction.

b. Représenter l'expression  $E$  dans un tableau de Karnaugh.

c. À l'aide du tableau, donner une expression simplifiée de  $E$ .

d. Retrouver le résultat par calcul.

e. Dédire des questions 3 et 4 une version simplifiée des critères de sélection de la direction.

### Exercice 14 :

On considère l'expression  $E = \bar{a}\bar{c} + b\bar{c} + a\bar{b} + \bar{a}\bar{b}c$ .

a. Simplifier l'écriture  $\bar{E}$  à l'aide d'un tableau de Karnaugh et en déduire que  $E = \bar{b} + \bar{c}$ . Retrouver par le calcul la forme simplifiée de  $E$ .

b. Dans un organisme qui aide des personnes au chômage à retrouver un emploi, on considère pour ces personnes et trois variables booléennes  $a$ ,  $b$  et  $c$  définit ainsi :

- $a=1$  si la personne a 45 ans ou plus, sinon  $a=0$ .
- $b=1$  si la personne est au chômage depuis un an ou plus, sinon  $b=0$ .
- $c=1$  si la personne a déjà suivi une qualification l'année précédente, sinon  $c=0$ .

Une formation sera mise en place pour les personnes vérifiant au moins un des critères suivants :

- Avoir 45 ans ou plus et être au chômage depuis moins d'un an.
- Avoir moins de 45 ans et ne pas avoir suivi de formation l'année précédente.
- Être au chômage depuis un an ou plus et ne pas avoir suivi de formation l'année précédente.
- Avoir moins de 45 ans, être au chômage depuis moins d'un an et avoir suivi une formation l'année précédente.

Les personnes qui ne répondent à aucun de ces quatre critères pourront participer à un stage d'insertion en entreprise.

1. Écrire l'expression booléenne  $F$  en fonction de  $a$ ,  $b$  et  $c$  qui traduit le fait que la personne pourra suivre la formation.

2. En déduire les personnes qui ne pourront pas participer à cette formation et qui donc participeront à un stage d'insertion en entreprise.

### Exercice 15 :

Le gérant d'un magasin de vente de matériel d'occasion décide de réaliser une enquête sur les critères de choix des clients concernant l'achat d'ordinateurs.

Il examine trois critères, associé à trois variables booléennes  $a$ ,  $b$  et  $c$ .

- La variable  $a$  concerne l'ancienneté.  $a=0$  si l'ordinateur a moins d'un an,  $a=1$  s'il a plus d'un an.
- La variable  $b$  concerne l'état.  $b=0$  si l'ordinateur est un peu abîmé,  $b=1$  s'il est en bon état.
- La variable  $c$  concerne la fiabilité.  $c=0$  si la marque est réputée peu fiable,  $c=1$  sinon.

Après dépouillement, il apparaît que les clients achètent un ordinateur si :

- Il a moins d'un an et que sa marque est réputée fiable ;
- Ou si il a plus d'un an mais qu'il est en bon état ;
- Ou si sa marque est réputée peu fiable mais qu'il a moins d'un an.

1. Traduire par une variable booléenne  $E$  l'ensemble des critères d'achat.

2. Faire le tableau de Karnaugh de  $E$  et donner une expression simplifiée de  $E$ . Traduire par une phrase cette expression simplifiée.

3. Montrer par calcul, que  $E = \bar{a} + b$ . En déduire une expression de  $\bar{E}$  et traduire cette expression par une phrase.

### Exercice 16 :

La connexion à un site Internet nécessite la saisie d'un mot de passe comportant de 8 à 12 caractères. Ces caractères peuvent être des lettres majuscules de l'alphabet français ou des chiffres, ou des caractères spéciaux (tels que &, \*, /, § etc).

Un mot de passe est valide si l'une au moins des trois conditions suivantes est réalisée :

- Il comporte au moins trois chiffres et trois caractères spéciaux.
- Il comporte au moins cinq lettres.
- Il comporte moins de trois chiffres mais au moins cinq lettres et trois caractères spéciaux.

### Partie A - Reconnaître si un mot de passe est valide

1. Parmi les mots de passe suivants, quels sont ceux qui sont valides ?

H32EXZ&K5      LUC230598\*\*      123(M\*K<4

2. Paola veut créer un mot de passe avec 4 lettres, 4 chiffres et 4 caractères spéciaux. Ce mot de passe sera-t-il accepté ? Et un mot de passe de 8 lettres ?

### Partie B – Écriture d'une expression booléenne

On définit 3 variables booléennes  $a$ ,  $b$  et  $c$  de la façon suivante :

- $a=1$  si le mot de passe contient au moins 3 chiffres, sinon  $a=0$ .
- $b=1$  si le mot de passe contient au moins 5 lettres, sinon  $b=0$ .
- $c=1$  si le mot de passe contient au moins 3 caractères spéciaux, sinon  $c=0$ .

Ainsi que la variable  $A$  telle que  $A=1$  si le mot de passe est valide,  $A=0$  sinon.

1. Traduire chacune des 3 conditions de validité d'un mot de passe à l'aide des variables  $a$ ,  $b$  et  $c$ . En déduire l'expression de  $A$ .
2. Représenter  $A$  avec un tableau de Karnaugh. En déduire une expression simplifiée de  $A$ .
3. Par calculs, retrouver la forme simplifiée de  $A$ .
4. Exprimer par une phrase la condition pour qu'un mot de passe soit valide.

### **Partie C – Les mots de passe non valides**

1. En utilisant le tableau de Karnaugh, déterminer l'expression de  $\bar{A}$ .
2. Retrouver le résultat par calculs.
3. Exprimer par une phrase la condition pour qu'un mot de passe soit refusé.